



# Le 1<sup>er</sup> Label de la Transition dédié aux programmes de l'enseignement supérieur

*La Belle EDuC*

ENGAGÉE · DURABLE · CONCERNÉE



**afnor**  
CERTIFICATION

# La Belle EDuC

ENGAGÉE · DURABLE · CONCERNÉE

[ãgaze]

Engagée pour  
notre planète

[dyʁabl]

Durable pour  
toutes les parties  
prenantes

[kõsɛʁne]

Concernée par  
notre avenir

La Belle EDuC [la bɛl edyk]  
a été fondée en France et défend  
une éducation engagée,  
durable et concernée.

## Contents

Le Temps de la Transition .....	04
Pourquoi le Label EDUC ? .....	05
Les Avantages du Label EDuC .....	06
Notre Mission .....	07
L'Impact EDuC .....	08
Notre Solution .....	09
Aperçu des critères du Label EDuC .....	10
Relier les critères à un impact mesurable ...	11
Impact d'un programme engagé .....	12
Comment Obtenir la Certification .....	13
Le Label EDUC Aujourd'hui .....	14
Le Label EDUC Demain .....	15
Contactez-Nous .....	16

# La Belle EDuC

ENGAGÉE · DURABLE · CONCERNÉE

À La Belle EDuC, nous soutenons les programmes de l'enseignement supérieur dans leurs efforts pour promouvoir des pratiques soutenables et responsables chez les citoyens et les professionnels de demain. En tant qu'entreprise à mission indépendante, notre activité principale est le développement, la mise en œuvre et la diffusion d'un label de la transition dédié aux programmes diplômant de l'enseignement supérieur.



Le Label EDuC, développé sous la supervision de l'AFNOR, soutient les responsables et les équipes pédagogiques sur la voie d'une intégration pertinente et adaptée des enjeux de la transition dans les enseignements et autres activités proposés aux étudiants dans tous types de programmes.



# Le Temps de la Transition

Les établissements de l'enseignement supérieur ont le potentiel d' **accélérer les pratiques durables** à l'échelle mondiale et dans tous les secteurs et industries en offrant aux citoyens et professionnels de demain des **contenus sur la transition** dans tous leurs programmes.

Comme le soulignent les récentes initiatives de mobilisation autour des questions environnementales et notamment les nombreux mouvements de jeunesse, les étudiants considèrent de plus en plus **la transition comme une question clé** de leur génération, une perspective qui commence à avoir une forte influence sur leur perception des études supérieures.





# Pourquoi le Label EDUC ?

Les labels RSE apportent **visibilité et crédibilité** aux actions et initiatives responsables et durables des organisations de tous types, tout en encourageant **une meilleure intégration de ces pratiques**.

Les labels RSE sont déjà utilisés dans de nombreux domaines et secteurs, mais il y a un manque évident au niveau des programmes en ce qui concerne **l'intégration de la transition dans les enseignements et l'expérience étudiante**.

Le Label EDuC répond à un besoin crucial d'un label RSE conçu pour les programmes de l'enseignement supérieur.

**afnor**  
CERTIFICATION



52%

des étudiants britanniques déclarent que la transition socio-écologique est un sujet qui a influencé leur choix d'études (contre 45% en 2018)<sup>1</sup>

91%

des étudiants britanniques déclarent que leur école devrait "intégrer et promouvoir activement le développement durable" (contre 88% en 2018)<sup>1</sup>

78%

des étudiants de l'enseignement supérieur en France déclarent qu'un établissement qui prend en compte la transition socio-écologique est plus attrayant pour eux que les autres<sup>2</sup>

1. Chiffres de SOS-UK pour 2019 : <https://www.sos-uk.org/post/10-years-of-research-on-education-and-sustainability>

2. Chiffres RESES pour 2020 : [https://le-reses.org/wp-content/uploads/2021/04/RAPPORT\\_CNE2020.pdf](https://le-reses.org/wp-content/uploads/2021/04/RAPPORT_CNE2020.pdf)

## Les Avantages du Label EDuC

Face à la pression croissante, les établissements de l'enseignement supérieur ont déjà commencé à réagir en faveur d'une plus grande intégration de la transition socio-écologique dans leurs programmes.

Le Label EDuC offre **visibilité et crédibilité** aux efforts en cours et oriente une stratégie globale de transition socio-écologique, ce qui renforce la compétitivité des programmes en les rendant :

- ▶ Plus réactifs aux demandes des étudiants
- ▶ Mieux à même de répondre aux besoins de recrutement dans un climat en mutation
- ▶ Plus attrayants pour les classements et les agences d'accréditation

# Notre Mission

Notre mission est de s'assurer que les futurs employés, entrepreneurs et dirigeants du monde entier soient préparés au cours de leurs études à concilier les activités économiques avec les enjeux sociaux et environnementaux présents et futurs.

En même temps, nous voulons fournir aux étudiants les informations dont ils ont besoin pour faire leur choix d'études en prenant en compte l'intégration des enjeux de la transition socio-écologique par les programmes.

ENGAGÉE · DURABLE · CONCERNÉE



# L'Impact EDuC

Grâce à son statut de Société à Mission, La Belle EDUC est légalement tenue de mener ses activités avec comme objectifs prioritaires les impacts suivants :



Amener les établissements de l'enseignement supérieur à **intégrer davantage la transition socio-écologique** dans les enseignements théoriques et pratiques de tous les cursus



Offrir à tous les étudiants **une plus grande visibilité** sur les enseignements liés à la transition socio-écologique



Contribuer au développement et au partage des **outils de mesure et des meilleures pratiques** pour les parties prenantes de l'enseignement supérieur



**Sensibiliser** les parties prenantes aux défis de la transition socio-écologique et de son intégration dans les enseignements et l'expérience étudiante

# Notre Solution

Le Label EDuC est un label dédié aux programmes de l'enseignement supérieur de tous types, s'engageant à prendre en compte la transition socio-écologique dans leurs contenus pédagogiques.

Développé et validé par des parties prenantes variées, dont l'AFNOR, le Label EDuC se compose de :

- ▶ plus de 100 questions dichotomiques (oui ou non) et quantitatives qui servent de lignes directrices pour les bonnes pratiques des programmes
- ▶ une enquête auprès des étudiants permettant de soutenir une logique d'amélioration continue
- ▶ une enquête auprès des anciens élèves démontrant l'impact du programme

Le label est accordé pour 3 ans avec des audits initiaux et à mi-parcours.



## Digital

Du début à la fin, le processus de labellisation EDuC est accessible à 100 % en ligne, ce qui évite les visites sur place et leurs frais.

## International

Le Label EDuC rend possible un benchmark mondial de l'intégration de la transition socio-écologique dans les cursus de l'enseignement supérieur.

## Axé sur l'impact

Le Label EDuC n'a pas de but lucratif et s'engage, par ses statuts, à contribuer à l'éducation au développement durable (EDD) à grande échelle.

# Aperçu des critères du Label EDuC

Plus de 100 critères mesurant le niveau d'intégration de la transition socio-écologique dans l'ensemble du programme, avec des preuves soumises en ligne en vue de leur audit.

---

## Section 1 Ingénierie du programme

### Exemples de critères :

- ▶ Les aspects et impacts environnementaux et sociaux de la ou des disciplines du programme sont répertoriés, documentés et classés par ordre de priorité. Oui/Non
- ▶ Le recrutement des enseignants et/ou chercheurs dans le programme prend en compte leur expérience ou leur expertise sur les enjeux sociaux et/ou environnementaux dans leur domaine. Oui/Non

---

## Section 2 Gestion du programme

### Exemples de critères :

- ▶ La trame des descriptifs de cours/syllabus inclut les liens entre les enjeux environnementaux et sociaux et les contenus, méthodes et/ou objectifs pédagogiques. Oui/Non
- ▶ Le changement climatique est spécifiquement enseigné à tous les élèves. Oui/Non

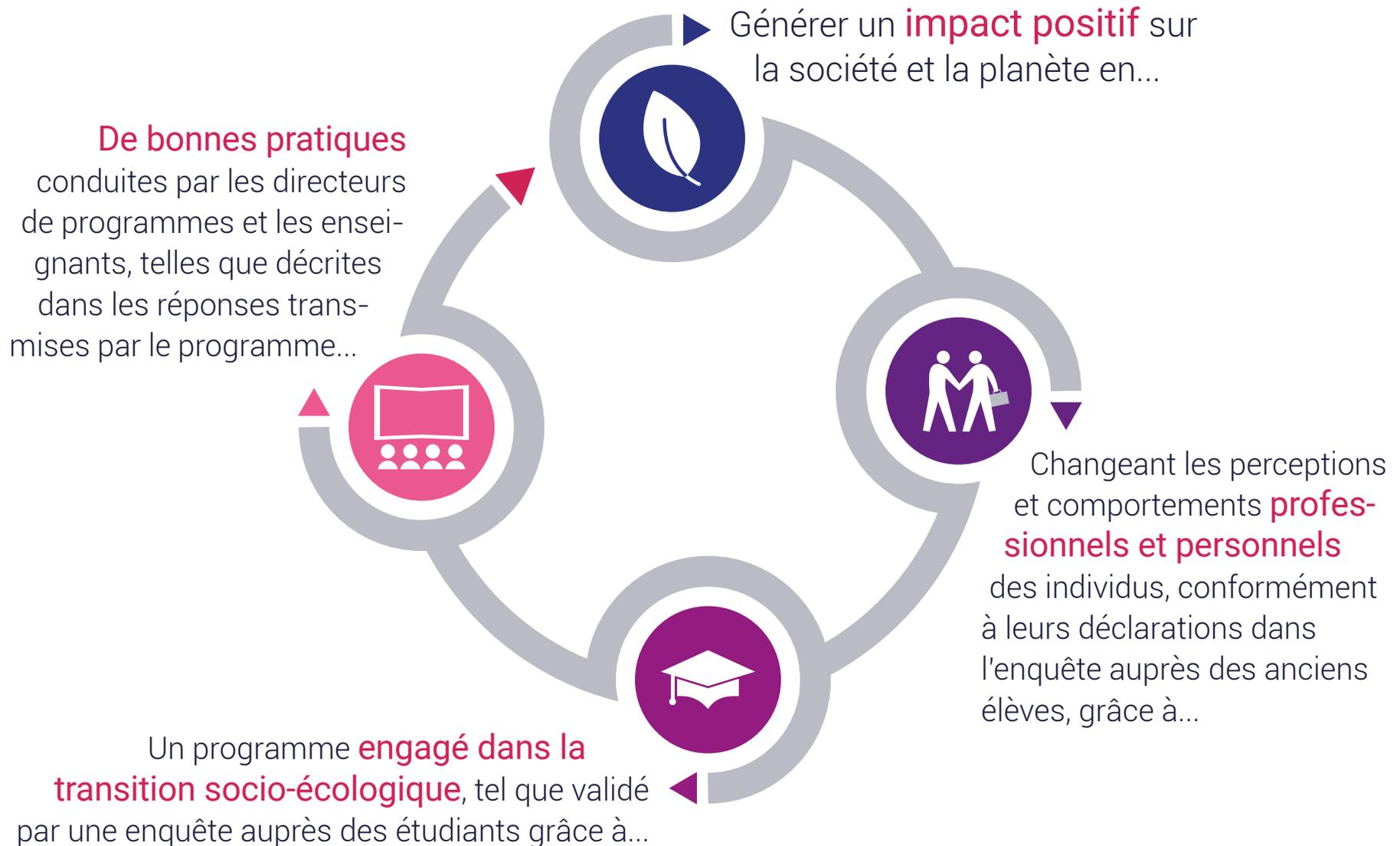
---

## Section 3 Amélioration continue du programme

### Exemples de critères :

- ▶ Les étudiants sont incités à donner leur opinion sur la prise en compte des enjeux environnementaux et sociaux dans tous les cours du programme. Oui/Non
- ▶ Nombre de formations proposées par le programme ou l'établissement à tous les enseignants et/ou chercheurs du programme sur les enjeux de la transition socio-écologique au cours des 12 derniers mois. Oui/Non

# Relier les critères à un impact mesurable



# Impact d'un programme engagé



Un programme engagé dans la transition socio-écologique prépare les étudiants à concilier les activités économiques avec les défis sociaux et environnementaux actuels et futurs.

## Impact

Exemplarité du comportement

Exemplarité des pratiques professionnelles

Leadership proactif

## Exemples d'indicateurs

- ▶ Temps consacré au bénévolat, nombre de mandats dans des associations
- ▶ Pratiques et gestes écologiques
- ▶ Orientation des choix vers une consommation, une épargne et des investissements personnels responsables
- ▶ Efforts pour orienter les choix d'investissement de son organisation vers des investissements responsables
- ▶ Sélection de partenaires (fournisseurs, prestataires de services, etc.) selon des critères éthiques et responsables
- ▶ Participation à des projets innovants durables et responsables au travail
- ▶ Participation à des initiatives ou réseaux de labellisation liés à la transition socio-écologique
- ▶ Mise en place d'un code d'éthique
- ▶ Déclarations publiques sur des sujets liés à la transition afin de partager des bonnes pratiques

# Comment Obtenir la Certification

## 1 Auto-évaluation en ligne



Les programmes évaluent leur niveau actuel d'intégration de la transition socio-écologique et identifient leurs axes d'amélioration.

**(Gratuit et sans engagement)**

## 2 Candidature en ligne



Les programmes soumettent leur candidature en ligne avec les preuves qui l'accompagnent.

## 3 Audit par un tiers indépendant



Après une évaluation à distance, des auditeurs tiers indépendants examinent la candidature et préparent un rapport pour le comité de labellisation.

## 4 Comité de labellisation EDuC



Un comité indépendant de parties prenantes de la transition socio-écologique et de l'enseignement supérieur examine le rapport d'audit et les éléments de la candidature afin d'évaluer le niveau de maturité du programme.

## 5 Remise du Label EDuC



Le programme reçoit le Label EDuC correspondant à son score accompagné d'un kit de communication. Un rapport est fourni avec des recommandations sur les axes d'amélioration.



# Le Label EDUC Aujourd'hui

- ▶ **Un référentiel de critères** élaboré par un groupe de travail d'experts supervisé par **notre partenaire AFNOR**, le représentant de la France auprès d'ISO, avec un examen final en mai 2021 par un panel de consultation de 25 parties prenantes internationales
- ▶ **Une recherche** menée sur la mesure d'impact de l'éducation au développement durable (EDD) (publiée dans la revue académique MDPI Sustainability en mars 2021)
- ▶ Un solide **réseau de parties prenantes**, comprenant des associations d'enseignants et d'étudiants, des agences de classement et d'accréditation, des cabinets de recrutement, des entreprises, des ONG et des associations
- ▶ **Subvention de la Mairie de Paris** (PIA via Bpifrance) pour des projets innovants à impact, et incubation au sein de La Ruche

# Le Label EDUC Demain

En tant que société à mission, La Belle EDuC s'engagera avec des parties prenantes dans les projets suivants :



**Matériel de formation en ligne** pour le personnel et les enseignants de l'enseignement supérieur sur les principes essentiels de la transition socio-écologique et l'EDD

Ressources pédagogiques sur la transition socio-écologique **en plusieurs langues**

Projets complémentaires liés à **l'EDD** à définir avec des partenaires



**Lancement d'une conférence annuelle** visant à réunir des chercheurs et d'autres acteurs de l'EDD

Financement **de la recherche sur l'EDD** et sur la mesure de son impact



**Formation des enseignants** et certification

**Ateliers d'EDD** animés dans les lycées, en collaboration avec des associations d'étudiants

# Contactez-Nous



**Johanna Wagner**

Partenariats

[johanna@labelededuc.org](mailto:johanna@labelededuc.org)

Johanna Wagner est chargée de cours et consultante avec une expérience dans les opérations et l'asset management hôteliers. Elle est passionnée par l'Humain, la Transition socio-écologique et l'Innovation, ce qui l'a amenée à enseigner dans les principaux programmes de management hôtelier en Europe, notamment à l'IMHI/ESSEC et au Glion Institute of Higher Education.



**Carina Hopper**

Business Development

[carina@labelededuc.org](mailto:carina@labelededuc.org)

Carina Hopper est chargée de cours sur la transition socio-écologique et enseigne au niveau Master à l'ESSEC Business School, SKEMA Business School et ESMOD Fashion Business School. Elle est également active dans la communauté des start-ups et a conseillé et collaboré avec des start-ups tech et sociales à Amsterdam, Paris et aux États-Unis.

[www.labelededuc.org](http://www.labelededuc.org)

© 2022 La Belle EDuC. Tous droits réservés

